



Uitgangspunt is dat elk lid in de eigen leeftijdscategorie speelt

Hoe komen we tot een teamindeling?

- Doelstelling opleiding:
- Met plezier op het veld
  - Op eigen tempo ontwikkelen
  - Stimuleren zelfstandig keuzes maken
  - Veilige en inspirerende omgeving

Visie op teamindeling				
F EN E Samenstellen	D Waar mogelijk actief samenstellen Gebruik Routekaart KNHB		C-, B- & A-jeugd  Selecteren Gebruik Routekaart SMHC	
	Willekeurige teams	Sportteams (sportbeleving)	Sociale teams (sociale beleving)	Prestatieteams (prestatie)
Voor iedereen een gelijk aanbod				



## ROUTEKAART TEAMINDELINGEN t/m de D-categorie (kinderen tot 12 jaar)

'Hoe deel ik mijn teams in, aansluitend op de VISIE OP DE ONTWIKKELING VAN HOCKEYERS van de KNHB?'

### WAAROM

De ontwikkeling van kinderen is onregelmatig, zowel fysiek als mentaal kan dit ieder moment veranderen.

Hierdoor kun je zeker tot 12 jaar nog heel moeilijk talent onderscheiden. 'Een traag groeiende boom kan uiteindelijk ook de hoogste worden.'

Selecteren op talent heeft tot 12 jaar dus weinig tot geen zin, legt onnodige druk op spelers en hun omgeving en sluit potentieel talent buiten.

In plaats van moment-opnames is het beter spelers langer te bekijken op factoren als motivatie, leerbaarheid en motorische en fysieke vaardigheden.

Alle spelers tot en met de D-jeugd hebben recht op hetzelfde aanbod aan training en de(zelfde) mogelijkheden om hun kwaliteiten verder te ontwikkelen in hun eigen tempo.

Laat plezier maken, spelen en ontdekken centraal staan.

### HOE

Maar hoe maak je dan een goede teamindeling?

1

Stel een duidelijke visie op met daarbij heldere keuzes. Communiceer deze keuzes met alle betrokkenen!

- ▶ Hoe kijk je als vereniging naar het beleid rondom teamindelingen?
- ▶ Wat betekent het als je in een bepaald team zit?

2

Bring in kaart hoeveel jeugdleden je per leeftijdscategorie hebt.

3

Bekijk hoeveel teams je kan maken met deze aantallen spelers.

6

Twijfel je of er wel echt een verschil is tussen 2 groepen? Voeg deze groepen dan vooral samen.

7

Verdeel de kinderen die je uiteindelijk in één groep hebt gecategoriseerd willekeurig over het aantal teams.

5

Bepaal, naast de eigen voorkeur van kinderen, het aantal niveaoverschillen aan de hand van:

- ▶ Motivatie
- ▶ Leerbaarheid
- ▶ Motorische vaardigheden

4

Het is interessant om kinderen te betrekken in dit proces.

Vraag kinderen bijvoorbeeld op een lijn of een schaal van 1 tot 10 aan te geven hoe belangrijk ze iets vinden:

- ▶ Spelen met vriendjes
- ▶ Iedereen is fanatiek
- ▶ Iedereen kan even goed hockeyen
- ▶ Iedereen kan even hard rennen

### VOORBEELD 1

Vereniging X heeft 72 meisjes in de D-categorie. Wanneer de TC kijkt naar inzet, motivatie en algemeen fysieke vaardigheden denken ze grofweg 3 groepen te kunnen onderscheiden:

Groep 1: 29 / Groep 2: 29 / Groep 3: 14

- Hier leggen ze de voorkeuren van de kinderen naast en ze verschuiven eventueel nog wat.
- Vervolgens worden de kinderen in groep 1 willekeurig ingedeeld in 2 teams, hetzelfde geldt voor groep 2. De 3de groep vormt 1 team. MD1 en MD2 zijn dus even sterk, en MD3 en MD4 ook. MD5 zit op het niveau daaronder.

### VOORBEELD 2

Vereniging Y heeft maar 30 kinderen in de D-categorie en dus maar 2 teams. Zijn er al duidelijk 2 groepen te maken van deze teams? Opgelost! Je teams zijn gevormd.

### TIPS

De teamindelingen brengen altijd veel spanningen met zich mee. Neem daarom alle betrokkenen mee in het indelingsproces (technisch kader, ouders én spelers!)

Gebruik deze routekaart (eventueel aangepast naar jouw verenigingsvisie) om het indelingsproces inzichtelijk te maken en met iedereen te delen.

Zowel de ontwikkeling als de motivatie kan razendsnel veranderen, dus wees ook niet bang om gedurende het seizoen aanpassingen te doen in de gemaakte samenstelling.

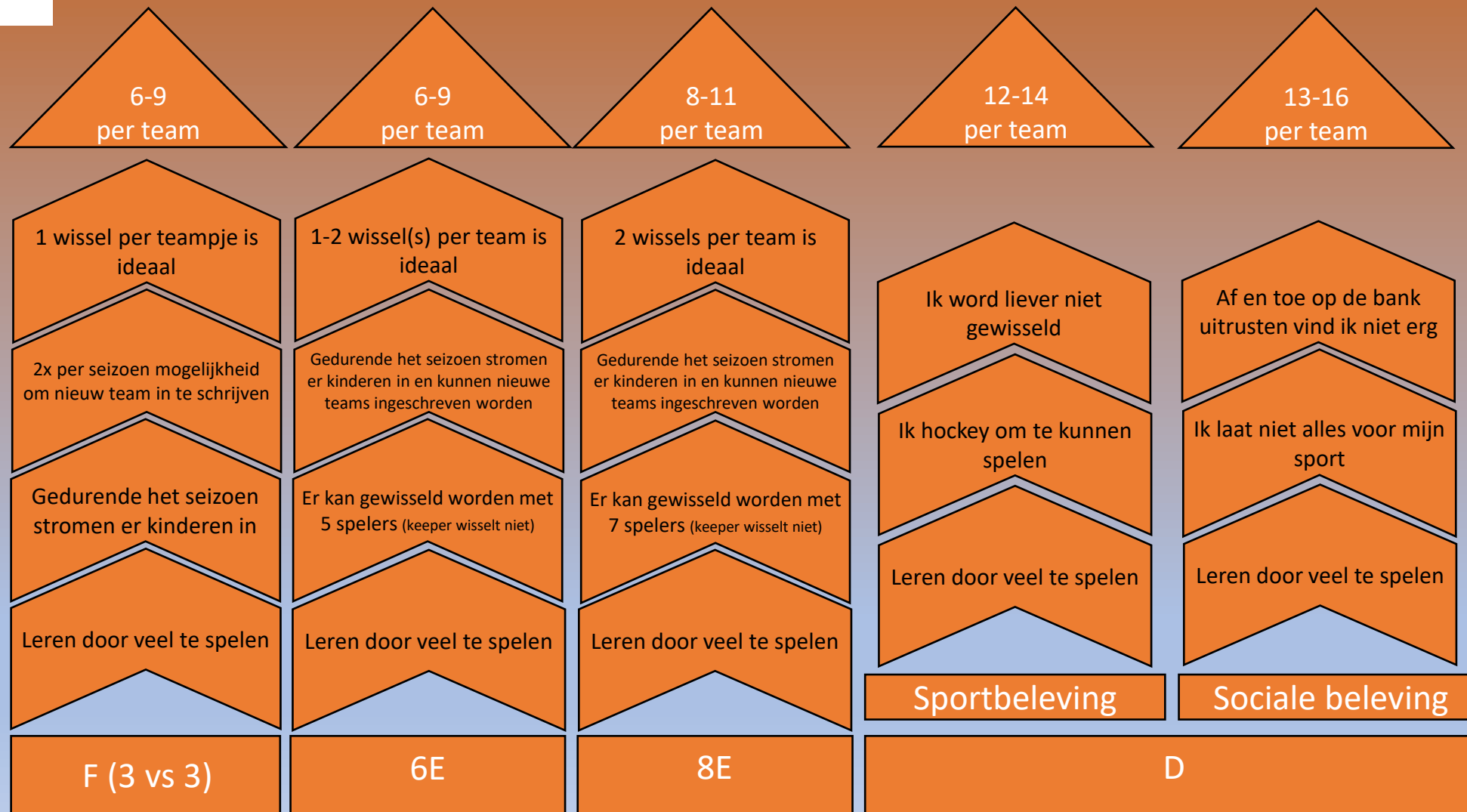
Bied ieder team gelijke kansen per categorie met daarnaast een eventueel extra trainingsmoment voor alle kinderen die dit willen.

6\*VOORUIT  
IN HOCKEY

KNHB



# Uitgangspunten bij aantallen per team





# Actief samenstellen (D-tjes)

Sportbeleving vs Sociale beleving

Kinderen worden hele seizoen gevolgd op gebied van:

- Leerbaarheid
- Motorische vaardigheden
- Motivatie

**Motivatie** meten we oa door kinderen middels een vragenlijst te betrekken bij de indeling



# ROUTEKAART TEAMINDELINGEN CBA-CATEGORIE



Hoe komen we bij SMHC tot een zo goed mogelijke teamindeling?

1

We gaan uit van een heldere visie op de opleiding en ontwikkeling van onze jeugdleden (zie doc "visie op opleiden en ontwikkelen van jeugdspelers")

2

We brengen eerst in kaart hoeveel jeugdleden we per leeftijdscategorie hebben

3

Via een inventarisatieformulier wordt de spelers zelf gevraagd, hoe belangrijk zij iets vinden:

- Spelen met vrienden/vriendinnen
- Iedereen is fanatiek
- Iedereen kan even goed hockeyen
- Iedereen zorgt dat hij zoveel mogelijk aanwezig is op trainingen en bij wedstrijden

Aan 2-3 spelers in het team wordt gevraagd om een sociaal spinnenweb te maken

5

Aan de coaches wordt gevraagd een sociaal spinnenweb te maken van het team. Aan zowel trainers als coaches van de teams wordt 2x per jaar gevraagd om het individu te scoren (TIPS) obv

- Motivatie
- Aanwezigheid
- Motoriek
- Technische kwaliteiten
- Spelintelligentie
- Persoonlijkheid

6

Bij 1 team kijken we of elk individu op zijn plaats is in dit team

Bij 2 teams kijken we op basis van welke criteria van de TIPS we de individuen het beste kunnen verdelen over beide teams

Bij 3 teams is het eerste team het prestatieteam. Bij de overige 2 teams kijken we op basis van welke criteria van de TIPS we de individuen het beste kunnen verdelen over de twee andere teams;

Bij 4 of meer teams in een categorie wordt het eerste team het prestatieteam. Het tweede team is het '2<sup>e</sup> beste team', de overige teams worden op basis van sociale voorkeuren bij elkaar gezet of gelaten.



# Uitgangspunten bij aantallen per team

