

# ROUTEKAART TEAMINDELINGEN

t/m de D-categorie (kinderen tot 12 jaar)

'Hoe deel ik mijn teams in, aansluitend op de VISIE OP DE ONTWIKKELING VAN HOCKEYERS van de KNHB?'

## WAAROM

De ontwikkeling van kinderen is onregelmatig, zowel fysiek als mentaal kan dit ieder moment veranderen.

Hierdoor kun je zeker tot 12 jaar nog heel moeilijk talent onderscheiden. 'Een traag groeiende boom kan uiteindelijk ook de hoogste worden.'

Selecteren op talent heeft tot 12 jaar dus weinig tot geen zin, legt onnodige druk op spelers en hun omgeving en sluit potentieel talent buiten.

In plaats van moment-opnames is het beter spelers langer te bekijken op factoren als motivatie, leerbaarheid en motorische en fysieke vaardigheden.

Alle spelers tot en met de D-jeugd hebben recht op hetzelfde aanbod aan training en de(zelfde) mogelijkheden om hun kwaliteiten verder te ontwikkelen in hun eigen tempo.

Laat plezier maken, spelen en ontdekken centraal staan.

## HOE

Maar hoe maak je dan een goede teamindeling?

1

Stel een duidelijke visie op met daarbij heldere keuzes. Communiceer deze keuzes met alle betrokkenen!

- ▶ Hoe kijk je als vereniging naar het beleid rondom teamindelingen?
- ▶ Wat betekent het als je in een bepaald team zit?

2

Breng in kaart hoeveel jeugdleden je per leeftijdscategorie hebt.

3

Bekijk hoeveel teams je kan maken met deze aantallen spelers.

6

Twijfel je of er wel echt een verschil is tussen 2 groepen? Voeg deze groepen dan vooral samen.

7

Verdeel de kinderen die je uiteindelijk in één groep hebt gecategoriseerd willekeurig over het aantal teams.

5

Bepaal, naast de eigen voorkeur van kinderen, het aantal niveaueverschillen aan de hand van:

- ▶ Motivatie
- ▶ Leerbaarheid
- ▶ Motorische vaardigheden

4

Het is interessant om kinderen te betrekken in dit proces.

Vraag kinderen bijvoorbeeld op een lijn of een schaal van 1 tot 10 aan te geven hoe belangrijk ze iets vinden:

- ▶ Spelen met vriendjes
- ▶ Iedereen is fanatiek
- ▶ Iedereen kan even goed hockeyen
- ▶ Iedereen kan even hard rennen

## VOORBEELD 1

Vereniging X heeft 72 meisjes in de D-categorie. Wanneer de TC kijkt naar inzet, motivatie en algemeen fysieke vaardigheden denken ze grofweg 3 groepen te kunnen onderscheiden:

Groep 1: 29 / Groep 2: 29 / Groep 3: 14

- Hier leggen ze de voorkeuren van de kinderen naast en ze verschuiven eventueel nog wat.
- Vervolgens worden de kinderen in groep 1 willekeurig ingedeeld in 2 teams, hetzelfde geldt voor groep 2. De 3de groep vormt 1 team. MD1 en MD2 zijn dus even sterk, en MD3 en MD4 ook. MD5 zit op het niveau daaronder.

## VOORBEELD 2

Vereniging Y heeft maar 30 kinderen in de D-categorie en dus maar 2 teams. Zijn er al duidelijk 2 groepen te maken van deze teams? Opgelost! Je teams zijn gevormd.

## TIPS

De teamindelingen brengen altijd veel spanningen met zich mee. Neem daarom alle betrokkenen mee in het indelingsproces (technisch kader, ouders én spelers!)

Gebruik deze routekaart (eventueel aangepast naar jouw verenigingsvisie) om het indelingsproces inzichtelijk te maken en met iedereen te delen.

Zowel de ontwikkeling als de motivatie kan razendsnel veranderen, dus wees ook niet bang om gedurende het seizoen aanpassingen te doen in de gemaakte samenstelling.

Bied ieder team gelijke kansen per categorie met daarnaast een eventueel extra trainingsmoment voor alle kinderen die dit willen.